

## Scheda elementi essenziali del progetto

### GUIDA SICURO

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dei diritti del cittadino

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Promuovere la prudenza sulle strade e accrescere il livello di consapevolezza e sensibilizzazione della cittadinanza in materia di sicurezza ed educazione stradale.**

Il progetto Guida Sicuro intende promuovere l'educazione stradale a scopo preventivo e informativo attraverso la realizzazione di percorsi di conoscenza e responsabilizzazione rivolti in particolare alle fasce considerate "deboli", ovvero i soggetti che statisticamente risultano maggiormente a rischio nelle aree di interesse, vale a dire i giovani fino ai 29 anni e gli ultra 70enni. E' in questo modo che il progetto si inserisce nel programma L.E.S. A.R.C.S. - Legalità, Educazione, Sicurezza, Appartenenza, Responsabilità (per una Cittadinanza Sociale – Il rispondendo alla **sfida n.1** di sviluppare in modo coordinato e mirato interventi di promozione e prevenzione del rischio nei vari contesti di vita degli adolescenti e dei giovani, con attenzione agli adulti di riferimento e al passaggio alla maggiore età, per contribuire efficacemente alla riduzione dei comportamenti antisociali e delle devianze giovanili, **e alla sfida n.2** di educare alla legalità e promuovere l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali, ai fini di una solidale crescita nella convivenza civile.

Esso contribuisce, inoltre al raggiungimento dei **seguenti obiettivi dell'Agenda 2030**:

- **Goal 3:**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –**target 3.6:** Entro il 2020, dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali;
- **Goal 4:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti – target **4.7:**Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;
- **Goal 16:**Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli, **target 16.1:**Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e il tasso di mortalità ad esse correlato e **target 16.10:**Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali.

L'obiettivo specifico del progetto punta ad offrire alla cittadinanza dei territori considerati un'opportunità per riflettere sulla sicurezza stradale e sulle possibili conseguenze derivanti dalla tenuta di condotte pericolose alla guida, promuovendo una prudenza consapevole e informata al fine di prevenire e limitare il numero di incidenti e le loro conseguenze lesive. A tale scopo verrà incrementata la comunicazione digitale, anche con la previsione di un concorso per la creazione di spot/video/foto di sensibilizzazione sulla tematica, che fungerà da strumento per attirare, interessare e quindi accrescere i livelli di consapevolezza in un numero maggiore di cittadini utenti digitali **[Azione A: Campagna di sensibilizzazione tematica rivolta agli utenti digitali, giovani e adulti]**.

A queste misure, si affiancherà il potenziamento dei percorsi di formazione/informazione e sensibilizzazione sulla sicurezza stradale rivolti ai giovani 14-29 anni, che verranno coinvolti sia con il supporto delle associazioni giovanili che presso le scuole, in età scolare quindi, al fine di agire in modo preventivo anche nei confronti degli "autisti futuri" **[Azione B: Potenziamento dei percorsi di sensibilizzazione su rischi e pericoli della strada rivolti ai giovani]**.

Infine, per accrescere la percezione del pericolo alla guida anche negli autisti più "rodati", si proseguirà nelle azioni di sensibilizzazione dei cittadini over70, per promuovere comportamenti corretti, il rispetto del codice della strada e la conoscenza delle misure di autoprotezione **[Azione C: Iniziative di sensibilizzazione rivolti agli over 70: rispetto del codice della strada, percezione del pericolo e misure di auto protezione]**.

#### Tabelle di sintesi degli indicatori

INDICATORI ATTIVITÀ	SITUAZIONE ex ante*	SITUAZIONE ex post
	<u>N.B. Per ognuna delle città coinvolte</u>	<u>N.B. Per ognuna delle città coinvolte</u>
n. di incontri di sensibilizzazione per ragazzi 14 – 19 anni (scuole + centri giovanili)	6*	15 (+9)
n. di incontri di sensibilizzazione per giovani 20 - 29 anni	5*	9 (+4)
n. di incontri di sensibilizzazione per cittadini over70 (università della terza età + associazioni)	5*	9 (+4)

**\*N.B.** Gli indicatori di partenza tengono conto dei dati relativi alla progettazione della precedente annualità, rivalutati al ribasso per effetto dell'emergenza sanitaria ancora in corso.

Città	INDICATORI DESTINATARI					
	n. di ragazzi di 14 – 19 anni coinvolti e/o raggiunti dalle attività di sensibilizzazione		n. di ragazzi di 20 – 29 anni coinvolti e/o raggiunti dalle attività di sensibilizzazione		n. di cittadini over 70 coinvolti e/o raggiunti dalle attività di sensibilizzazione	
	Ex ante*	Ex post	Ex ante*	Ex post	Ex ante*	Ex post
Agrigento	250*	400	300*	450	380*	530

Aosta	150*	300	200*	350	260*	410
Bari	300*	450	350*	500	410*	560
Benevento	250*	400	300*	450	360*	510
Bologna	300*	450	370*	520	420*	570
Catania	300*	450	360*	510	400*	550
Genova	310*	460	380*	530	420*	570
Lagonegro	100*	250	120*	270	150*	300
Modena	280*	430	330*	490	360*	510
Napoli	400*	550	500*	650	590*	740
Palermo	350*	500	410*	560	450*	500
Perugia	270*	420	330*	480	390*	540
Prato	280*	430	340*	490	370*	520
Roma	600*	750	750*	900	820*	970
Senigallia	310*	460	360*	510	400*	550
Torino	350*	500	420*	570	450*	600
Venezia	290*	440	350*	500	400*	550

**\*N.B.** *Gli indicatori di partenza tengono conto dei dati relativi alla progettazione della precedente annualità, rivalutati al ribasso per effetto dell'emergenza sanitaria ancora in corso.*

## Attività d'impiego degli operatori volontari

### Azione A: Campagna di sensibilizzazione tematica rivolta agli utenti digitali, giovani e adulti.

#### Attività A.1: Campagna di sensibilizzazione digitale

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Affiancamento nell'individuazione delle tematiche e dei nuovi contenuti da veicolare;
- Collaborazione nella creazione di nuovo materiale divulgativo digitale;
- Collaborazione alla diffusione costante del nuovo materiale divulgativo digitale;
- Collaborazione alla gestione e aggiornamento della sezione dedicata nel sito web di CODACONS;
- Collaborazione alla gestione dei profili attivi sui principali social network.

#### Attività A.2: Concorso per la creazione di video/foto di sensibilizzazione da diffondere online

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Affiancamento nella predisposizione del regolamento di concorso per la creazione di spot/video/foto sulla tematica della sicurezza stradale da divulgare online;
- Affiancamento nella predisposizione dell'avviso di concorso e pubblicazione negli spazi web esistenti (sito/profilo social);
- Affiancamento nell'individuazione del premio e della giuria;
- Collaborazione alla raccolta delle proposte pervenute dai partecipanti;
- Affiancamento nella scelta e premiazione di spot/video/foto vincitore/i;
- Collaborazione alla diffusione dello/degli spot/video/foto sui diversi canali web.

### Azione B: Potenziamento dei percorsi di sensibilizzazione su rischi e pericoli della strada rivolti ai giovani.

#### Attività B.1: Informiamoci vol.2

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le associazioni giovanili territoriali;

- Supporto nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri;
- Affiancamento nella strutturazione degli incontri: tematiche e contenuti;
- Collaborazione nella predisposizione di materiali divulgativi e pubblicitari;
- Affiancamento nell'individuazione degli spazi e delle modalità di realizzazione degli incontri (online e/o in presenza);
- Collaborazione nella calendarizzazione degli incontri e pubblicizzazione del calendario online e non;
- Collaborazione nell'aggiornamento di una banca dati indicante i mezzi pubblici disponibili sul territorio, gli orari diurni e notturni e la varietà di servizi di trasporto offerti;
- Collaborazione nella gestione dello spazio web dedicato all'attività per ogni città interessata e aggiornamento con i contenuti predisposti e la diffusione del calendario delle attività;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni;
- Supporto, collaborazione e partecipazione alla realizzazione degli incontri (almeno 9) e alla distribuzione dei materiali divulgativi;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'iniziativa/concorso (creazione di video/foto di sensibilizzazione) per permettere ai partecipanti di concorrere all'iniziativa.

#### Attività B.2: L'informazione arriva a scuola vol.2

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le scuole secondarie che intendono aderire al progetto;
- Supporto nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri;
- Supporto nel contatto e raccordo con esperti di comunicazione, esperti video, fotografi, che accompagneranno i ragazzi nella creazione di contenuti per la partecipazione al concorso (creazione di spot/video/foto di sensibilizzazione);
- Affiancamento nella strutturazione degli incontri: tematiche e contenuti;
- Collaborazione nella predisposizione di materiali divulgativi e pubblicitari;
- Affiancamento nell'individuazione degli spazi e delle modalità di realizzazione degli incontri (online e/o in presenza);
- Collaborazione nella calendarizzazione degli incontri e pubblicizzazione del calendario online e non;
- Affiancamento nella predisposizione di questionari conoscitivi;
- Supporto nell'individuazione degli studenti partecipanti;
- Supporto, collaborazione e partecipazione alla realizzazione degli incontri, alla somministrazione del questionario conoscitivo e alla distribuzione del materiale divulgativo;
- Affiancamento e partecipazione alla creazione di contenuti per la partecipazione al concorso (creazione di spot/video/foto di sensibilizzazione) e adesione all'iniziativa;
- Affiancamento nel monitoraggio e valutazione del percorso di responsabilizzazione attivato.

#### **Azione C: Iniziative di sensibilizzazione rivolti agli over 70: rispetto del codice della strada, percezione del pericolo e misure di auto protezione.**

##### Attività C.1: Sensibilizzazione presso le Università della Terza Età e le associazioni del territorio

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le Università della terza età e le associazioni del territorio;
- Supporto nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri;
- Affiancamento nella strutturazione degli incontri: tematiche e contenuti;
- Collaborazione nella predisposizione di materiali divulgativi e pubblicitari;

- Affiancamento nell'individuazione degli spazi e delle modalità di realizzazione degli incontri (online e/o in presenza);
- Collaborazione nella calendarizzazione degli incontri e pubblicizzazione del calendario online e non;
- Collaborazione nella gestione dello spazio web dedicato all'attività per ogni città interessata e aggiornamento con i contenuti predisposti e la diffusione del calendario delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di questionari conoscitivi;
- Collaborazione nella raccolta delle iscrizioni agli incontri;
- Supporto, collaborazione e partecipazione alla realizzazione degli incontri (almeno 9), alla somministrazione del questionario conoscitivo e alla distribuzione del materiale divulgativo;
- Collaborazione nella pubblicizzazione dell'iniziativa/concorso (creazione di video/foto di sensibilizzazione) per permettere ai partecipanti di concorrere all'iniziativa;
- Affiancamento nel monitoraggio e valutazione del percorso di responsabilizzazione attivato.

## Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207B94 - CODACONS	178839 - CODACONS AGRIGENTO	AGRIGENTO (AG)	VIA IMERA 50 92100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
2	SU00207B94 - CODACONS	178841 - CODACONS BARI	BARI (BA)	VIA MELO DA BARI 198 70121 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
3	SU00207B94 - CODACONS	178842 - CODACONS BASILICATA	LAGONEGRO (PZ)	VIA SAN FRANCESCO 17 85042 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:3, INTERNO:ND)	2
4	SU00207B94 - CODACONS	178843 - CODACONS BENEVENTO	BENEVENTO (BN)	Viale Martin D'Ungheia 13 82100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	3
5	SU00207B94 - CODACONS	178844 - CODACONS BOLOGNA	BOLOGNA (BO)	VIA EMILIA PONENTE 86 40133 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
6	SU00207B94 - CODACONS	178845 - CODACONS CATANIA	CATANIA (CT)	VIA MUSUMECI 171 95128 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	4
7	SU00207B94 - CODACONS	178848 - CODACONS GENOVA	GENOVA (GE)	VIA VENTICINQUE APRILE 14 16123 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
8	SU00207B94 - CODACONS	178849 - CODACONS MAZZINI	ROMA (RM)	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 73 00195 (PALAZZINA:ND, SCALA:C, PIANO:6, INTERNO:11)	6
9	SU00207B94 - CODACONS	178851 - CODACONS MILIZIE	ROMA (RM)	VIALE DELLE MILIZIE 9 00192 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:3, INTERNO:5)	6
10	SU00207B94 - CODACONS	178852 - CODACONS MODENA	MODENA (MO)	VIA PAOLO RUFFINI 84 41123 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
11	SU00207B94 - CODACONS	178853 - CODACONS NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA DEI GRECI 36 80133 (PALAZZINA:ND, SCALA:C, PIANO:7, INTERNO:14)	4
12	SU00207B94 - CODACONS	178854 - CODACONS PALERMO	PALERMO (PA)	VIA GIOVANNI CAMPOLO 92 90145 (PALAZZINA:ND, SCALA:B, PIANO:1, INTERNO:1)	2
13	SU00207B94 - CODACONS	178855 - CODACONS PERUGIA	PERUGIA (PG)	VIA FABIO FILZI 18/C 06128 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
14	SU00207B94 - CODACONS	178856 - CODACONS PIEMONTE	TORINO (TO)	VIA PIETRO PALMIERI 63 10138 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	3
15	SU00207B94 - CODACONS	178858 - CODACONS SENIGALLIA	SENIGALLIA (AN)	VIA GORIZIA 5 60019 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2

16	SU00207B94 - CODACONS	178861 - CODACONS TOSCANA PRATO	PRATO (PO)	VIALE MONTEGRAPPA 116 59100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:ND)	2
17	SU00207B94 - CODACONS	178862 - CODACONS VALLE D'AOSTA	AOSTA (AO)	VIA GORRET ABBE' 29 11100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
18	SU00207B94 - CODACONS	178863 - CODACONS VENEZIA	VENEZIA (VE)	VIA CARLO MEZZACAPO 32/B 30175 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	50
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt. 10 allegato 3A Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente
- Per poter svolgere le attività previste in questo progetto potrebbe essere necessaria la vaccinazione anti Covid-19

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,  
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

### RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

### CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

### SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (**Precedenti esperienze: max 30 punti** - Titoli **di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti**)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

			PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti	max 50 punti

	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

### LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

#### ESPERIENZE

**Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti**

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo <b>stesso Ente</b> che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello <b>stesso settore</b> del progetto <b>presso Ente diverso</b> da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo <b>stesso Ente</b> che realizza il progetto ma in <b>settore diverso</b>	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato <b>presso Enti diversi</b> da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

**Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti





Esperienze di durata inferiore ad un anno

2 punti

## I TITOLI DI STUDIO

**Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno

**Titoli di studio professionali: max 4 punti**

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

## ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

**Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

## II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
  - del progetto al quale si sta candidando
  - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
  - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
  - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
  - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
  - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

## DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

## Caratteristiche competenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*



Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da CONSORZIO FOCOM, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

## Formazione specifica degli operatori volontari

1. CODACONS AGRIGENTO: Via Imera, 50
2. CODACONS BARI: Via Melo da Bari, 198
3. CODACONS BASILICATA: Via San Francesco, 17, Lagonegro
4. CODACONS BENEVENTO: Viale Martiri D'Ungheria, 13
5. CODACONS BOLOGNA: Via Emilia Ponente, 86
6. CODACONS CATANIA: Via Musumeci, 171
7. CODACONS GENOVA: Via Venticinque Aprile, 14
8. CODACONS MAZZINI: Viale Giuseppe Mazzini, 73, Roma
9. CODACONS MILIZIE: Viale Delle Milizie, 9, Roma
10. CODACONS MODENA: Via Paolo Ruffini, 84
11. CODACONS NAPOLI: Via dei Greci, 36
12. CODACONS PALERMO: Via Giovanni Campolo, 92
13. CODACONS PERUGIA: Via Fabio Filzi, 18/C
14. CODACONS PIEMONTE: Via Pietro Palmieri, 63, Torino
15. CODACONS SENIGALLIA: Via Gorizia, 5
16. CODACONS TOSCANA PRATO: Viale Montegrappa, 116
17. CODACONS VALLE D'AOSTA: Via GorretAbbé, 29, Aosta
18. CODACONS VENEZIA: Via Carlo Mezzacapo, 32/B

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma cui fa capo il progetto

L.E.S. A.R.C.S. - Legalità, Educazione, Sicurezza, Appartenenza, Responsabilità (per una) Cittadinanza Sociale – II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

<i>Durata del periodo di tutoraggio</i>	<b>3 MESI</b>
<i>Ore dedicate al tutoraggio</i>	
<i>Numero ore totali</i> <i>di cui:</i>	<b>24</b>
<i>Numero ore collettive</i>	<b>20</b>
<i>Numero ore individuali</i>	<b>4</b>
<i>Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione</i>	
<p>Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un <b>Protocollo d'Intesa</b> con <b>ANPAL Servizi</b> per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;</li> <li>2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;</li> <li>3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;</li> <li>4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.</li> </ol> <p>Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.</p> <p>Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:</p>	

- n. 4 moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- n. 1 modulo individuale;
- n. 1 modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

#### Descrizione dettagliata dei moduli

Modulo	TITOLO	DESCRIZIONE
n.1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza ed informazioni sul percorso</li> <li>2. Presentazione dei partecipanti</li> <li>3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile</li> <li>4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)</li> </ol> <p><b><u>Questionario AVO</u></b></p> <p>Quali sono le risorse personali che ciascuno mette in gioco quando cerca o cambia lavoro? Come ci prepariamo a gestire il nostro inserimento o reinserimento lavorativo? Quanto siamo occupabili? Il questionario AVO Giovani permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.</p> <p><b><u>Questionario BdC</u></b></p> <p>È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno</p>

		nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.
n.2	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.</p> <p>Durante l'incontro si approfondiranno inoltre le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i> o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello <i>Skills Profile tool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
n.3	La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo	<p>I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.</p> <p>Il laboratorio quindi permetterà agli operatori volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (<i>definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale</i>) quella cognitiva (<i>recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni</i>) e relazionale (<i>conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni</i>) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.</p>
n.4	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.

		<p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro</li> <li>2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro</li> <li>3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro</li> </ol> <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
n.5	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p><b>Modulo individuale</b></p> <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione di:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. schede di rilevazione</li> <li>b. scheda descrittiva sintetica</li> </ol> </li> <li>2. Discussione guidata dal tutor</li> </ol>

#### Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le</p>



		Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.